



Raising earthquake Awareness & Coping Children's Emotions



Sensibilisation aux Séismes et Remédiation des Emotions des Enfants

Projet RACCE : Bulletin d'informations N° 1



Project co funded by the EU,
Civil Protection Financial
Instrument, Grant Agreement
No.070401/2010/579066/SUB/C4

Juin 2011

Sommaire

Ce que signifie RACCE ...	p.2
Objectifs du projet ...	p.2
Partenariat ...	p.3
NHMC ...	p.4
Lesvos Museum ...	p.5
EPPC ...	p.3
Villa Montesca ...	p.6
INGV ...	p.8
CEI ...	p.8
Réserve Géologique ...	p.9
Prochaines étapes ...	p.11

Ce que signifie RACCE

RACCE est l'acronyme du projet intitulé "Raising earthquake Awareness and Coping Children's Emotions" financé par l'UE dans le cadre de la Protection Civile 2010.

Ce projet s'adresse aux enfants, y compris ceux présentant des troubles moteurs, et a pour objectif de pallier à la charge émotionnelle et les aider à réagir* en cas de risque naturel grave (essentiellement les risques volcaniques et sismiques) par la sensibilisation, l'amélioration de la connaissance des tremblements de terre et l'information des groupes concernés (professeurs, parents, volontaires et intervenants de la protection civile) sur les meilleures pratiques et les meilleures réponses possibles dans l'état actuel des connaissances.

Les objectifs du projet

Les risques sismiques et les phénomènes y afférents, ainsi que les éruptions volcaniques, dans certaines zones, constituent les catastrophes naturelles les plus courantes pour les pays méditerranéens. Les tremblements de terre récents en Italie, Grèce et Turquie ont démontré à quel point les villes modernes sont vulnérables face à ces événements, tandis que les tragédies à Sumatra, Haïti et récemment au Japon ont montré de manière spectaculaire leur redoutable impact en termes de vies humaines et de ressources. En conséquence, le risque sismique est une priorité élevée pour la Protection Civile dans le monde entier. Contrairement à d'autres catastrophes naturelles, les tremblements de terre sont totalement imprévisibles, rendant ainsi le rôle de la prévention plus important que dans tout autre cas.

Dans l'UE, des ressources, des actions et des efforts importants ont été consacrés à la prévention et à la sensibilisation du risque sismique, ainsi qu'à l'élaboration de projets et d'initiatives pour minimiser les risques pour les humains et l'économie. Cependant, l'expérience acquise en Italie et en Haïti, ainsi que les résultats d'autres études dans le monde entier (expérience arménienne, etc.) ont montré que la Protection Civile n'était pas suffisamment préparée à pallier le choc et la charge émotionnelle que de tels événements peuvent provoquer chez les enfants. Le problème apparaît plus important quand il s'agit des enfants handicapés qui ont fait l'objet d'une moindre attention.

L'évaluation des risques naturels, et l'étape suivante consistant à trouver la manière de réduire ces risques, donnent à l'éducation et au travail de proximité un rôle important et singulier. Un effort sur le long terme de mise en œuvre d'activités éducatives innovantes est essentiel pour diffuser des informations capables de contribuer à une meilleure compréhension des caractéristiques territoriales singulières et des risques et dangers afférents.

Les principaux objectifs du projet sont les suivants :

- identifier, partager et mettre en œuvre les meilleures pratiques et méthodologies acquises dans les projets antérieurs de l'UE et les activités des partenaires.
- Etudier et analyser les besoins dans chaque pays participant, pour élaborer et réaliser des initiatives et des actions innovantes pour sensibiliser et améliorer la connaissance des enfants sur les risques de tremblements de terre et d'éruptions volcaniques, y compris ceux présentant des troubles moteurs,
- Former les enseignants, les parents ou autres groupes concernés, à aider les enfants à faire face en cas de risque sismique,
- Diffuser et partager les résultats et les conclusions du projet auprès des bénéficiaires potentiels et d'un public plus large de manière constante.

Partenariat

Pour soutenir une culture de la prévention, se concentrer sur un projet dans la zone méditerranéenne, certains Instituts de Recherche, établissements d'Enseignement et Musées européens proposent une nouvelle approche de l'intervention en cas de Tremblement de terre pour informer, protéger et prévenir, lorsque c'est possible, toute situation irréversible. Trois partenaires grecs, le Musée d'Histoire Naturelle de Crète qui est le coordinateur, la Forêt Pétrifiée de Lesvos et l'Organisme National de Planification et de Protection en Grèce, ainsi que quatre partenaires européens, la Villa Montesca et l'Observatoire du Vésuve en Italie, le CEI de Bulgarie et la Réserve Géologique de Haute Provence en France, se sont réunis pour mettre en œuvre ce projet.

Musée d'Histoire Naturelle de Crète, Université de Crète, Grèce:

Le Musée d'Histoire Naturelle de Crète fonctionne et opère* dans le cadre de l'Université de Crète depuis 1980, étant un institut pionnier au niveau nationale et européen dans les activités suivantes :

- Etude et Gestion de l'Environnement Naturel de la Méditerranée orientale,
- information du public, éducation et sensibilisation des populations locales ainsi que des visiteurs de cette région
- lier les activités de l'Université à la société civile
- établir un réseau d'écomusées en Grèce et dans toute la Méditerranée orientale

La Méditerranée orientale est unique au monde en raison de sa formidable complexité écologique et culturelle. Son caractère à la fois uniforme et contrasté, sa stabilité, ses nombreuses affinités et les éléments spécifiques qui la caractérisent.

L'objectif du Musée d'Histoire Naturelle de Crète (MHNC) est d'étudier, protéger et promouvoir les attraits particuliers de la région méditerranéenne orientale.

La création et le développement du NHMC ont été favorisés par les conditions suivantes :

- Le potentiel de l'Université de Crète et sa capacité à pro

mouvoir les technologies modernes dans le domaine environnemental.

- La position géographique de la Crète, située au cœur de la Méditerranée orientale et dans la partie la plus méridionale de l'Union Européenne
- L'acceptation et le soutien enthousiastes de la société locale

Le NHMC, en tant qu'organisme coordinateur du programme RACCE, est dans l'obligation d'en déléguer la gestion et les activités financières, et de communiquer avec l'UE. En outre, il organisera une exposition temporaire, un kit pédagogique mobile (valise) et fournira un programme éducatif expérimental adapté au simulateur du musée et aux simulateurs sismiques que possèdent d'autres musées y participant.

En outre, le Musée contactera les ateliers locaux et les activités de formation destinées aux enseignants, parents et autres groupes qui traitent la charge émotionnelle subie par les enfants en cas de risque naturel grave, et il soutiendra le volontariat à cet égard par des campagnes d'informations et la diffusion de produits liés au projet. (www.nhmc.uoc.gr)



Musée d'Histoire Naturelle de la Forêt Pétrifiée de Lesvos, Grèce:

Le Musée d'Histoire Naturelle de la Forêt Pétrifiée de Lesvos a été créé en 1994 pour l'étude, la recherche, la promotion, la préservation et la protection de la Forêt Pétrifiée de Lesvos, un Monument Naturel Unique.

Il y 20 millions d'années environ, une intense activité volcanique dans le nord de la mer égée a abouti à la formation d'immenses structures volcaniques. Les principaux cratères sont situés au centre de Lesvos, dans les régions de Vatoussa, Agra, Anemotia, Mesotopos et Lepetymnos avec des cavités volcaniques impressionnantes et de nombreux points de sortie de matière volcanique.

Aujourd'hui, les deux tiers de Lesvos sont recouverts de roches volcaniques. Ces éruptions volcaniques couvraient une riche forêt dense qui existait dans la partie occidentale de l'île. La matière pyroclastique a recouvert les troncs, les branches, les fruits et le feuillage des arbres forestiers. Les propriétés isolantes du tissu végétal contre les conditions externes et l'intense circulation hydrothermique des fluides riches en silice ont permis la pétrification parfaite du tissu végétal dans des conditions optimales. Ces phénomènes ont abouti à la création de la Forêt Pétrifiée de Lesvos.

La Forêt Pétrifiée de Lesvos est un membre fondateur du Réseau de Géoparcs européens. En 2001, le Musée d'Histoire

Naturelle de la Forêt Pétrifiée de Lesvos a reçu le "Eurosité Management Award" pour sa gestion efficace de la Forêt Pétrifiée de Lesvos. En février 2004, la Forêt Pétrifiée de Lesvos a été intégrée dans le Réseau Mondial des Géoparcs de l'Unesco et, en 2009, Lesvos a remporté le prix des Destinations Européennes d'Excellence de la meilleure destination touristique durable en Grèce.

Le Musée d'Histoire Naturelle de Lesvos, grâce à sa participation au programme RACCE, propose l'échange d'expériences et des interventions pilotes pour la promotion de la protection du public contre l'activité sismique. Le musée, en tant qu'organisme, peut démontrer les résultats et mettre immédiatement en œuvre les nouvelles pratiques éducatives issues des programmes éducatifs organisés pour les enfants. En outre, ils peuvent également informer les citoyens des nouvelles données sur le phénomène sismique.

(www.petrifiedforest.gr)



Earthquake Planning and Protection Organisation (EPPO), Grèce:

L'E.P.P.O. (organisme de prévision et de protection contre les séismes) est une entité juridique de droit public sous la tutelle du Ministre des Infrastructures, des Transports et des Réseaux.

Depuis sa création en 1983 et jusqu'à ce jour, l'E.P.P.O. a contribué de manière substantielle à l'élaboration de la politique nationale contre les séismes et, par voie de conséquence, à la réduction du risque sismique.

En vertu de son acte constitutif 1349/83, l'Organisme est dirigé par le Président et le Conseil d'Administration qui exerce l'administration et la gestion, ainsi que par le Directeur Général qui supervise les trois directoires.

Les Directoires de cet Organisme sont les suivants : le Directoire des études Sismiques, le Directoire des études Sociales Sismiques, et le Directoire économique et administratif.

L'objectif de l'E.P.P.O. est soutenu par des Comités Scientifiques et des Groupes de Travail Permanents avec un rôle consultatif assuré par des scientifiques et spécialistes réputés. Objectif de l'E.P.P.O.:



L'E.P.P.O. est l'organisme compétent pour planifier et mettre en œuvre concrètement la politique nationale de protection contre les séismes.

Les Actions de l'E.P.P.O. portent en particulier sur les sujets suivants :

- Renforcer la résistance aux séismes des structures par des codes de conception antisismique.
- Information et formation des responsables et de la population sur les risques sismiques (organisation de conférences et séminaires pour les différents groupes concernés, élaboration et publication des documents d'information, etc.)
- Communication d'informations sur le risque sismique (développement du Réseau National de Sismographes, édition des Cartes Néotectoniques, etc.)
- Planification des mesures préventives (participation

à la planification des mesures préventives gouvernementales, et collaboration avec les parties impliquées)

- Soutien à la recherche appliquée (financement de projets scientifiques sur des sujets liés au risque sismique, participation à des projets, etc.)
- Contribution en cas de séisme destructeur (activation immédiatement après l'événement sismique et collaboration avec d'autres parties impliquées).

La contribution de l'EPPO au projet RACCE consiste à identifier et à partager les pratiques et les méthodologies sur les questions de protection antisismique, d'étudier et d'analyser les besoins afférents en Grèce, développer une documentation spécifique afin de créer une culture de sécurité et de résilience des enfants, par la connaissance et l'éducation, pour évaluer les retombées du projet, et diffuser les résultats du projet.

(www.oasp.gr)

Centro Studi e Formazione Villa Montesca, Italie:

Organisme à but non lucratif fondé en février 2001, le Centro Studi Villa Montesca développe des initiatives éducatives innovantes et propose un large éventail d'expertise de recherche multidisciplinaires et d'activités de formation étroitement liées à la dynamique d'un espace européen pour la formation professionnelle, l'éducation, le développement culturel et local.

Le siège du Centro Studi est situé à la Villa Montesca (Città di Castello) où, en 1901, le Baron Leopoldo Franchetti et sa femme Alice ont ouvert la première école en Italie et où, en 1905, la Baronne Alice a demandé à Maria Montessori d'organiser avec elle un séminaire qui a abouti à la première publication de la Méthode de Pédagogie Scientifique, universellement connue sous le terme de Méthode Montessori.

Ce Centre a une réputation internationale d'excellence en termes de recherche et de formation en : économie environnementale, gestion, formation des formateurs, Technologies d'Information et de Communication, protection civile et sauvegarde du patrimoine culturel, coopération dans le domaine de l'éducation et de la culture aux niveaux local, régional et européen. Il joue un rôle essentiel dans le domaine de l'éducation et de la culture aux niveaux national et européen par sa coopération avec des chercheurs et des instituts nationaux et étrangers pour développer des méthodes et des outils éducatifs spécifiques.

Le Centro Studi Villa Montesca a une large expérience dans la gestion de la recherche et de la formation internationale multidisciplinaire car elle a créé un réseau d'établissements scolaires et universitaires et a des partenariats étroits avec de nombreuses institutions pour promouvoir et mettre en œuvre des projets européens et internationaux.

Le Centro Studi e Formazione Villa Montesca a contribué au lancement du projet RACCE et aux premières actions prévues en distribuant des questionnaires aux adultes et aux enfants, et en déterminant leur niveau de sensibilisation aux événements sismiques et aux éruptions volcaniques, et collectant

ainsi des résultats utiles à l'analyse des besoins avec une référence spécifique à la situation en Italie.

Ce Centre a également défini un groupe d'experts dans les domaines de l'éducation, de la psychologie et de la protection civile capable d'apporter chacun son point de vue de spécialiste à la recherche et à l'identification des émotions et des comportements inattendus des enfants face aux événements sismiques et à l'étude spécifique des activités ludiques et éducatives particulières destinées aux groupes visés par le projet.

Le projet RACCE a été présenté aux groupes visés et a suscité une formidable adhésion, des réactions positives et un intérêt pour le contenu, les objectifs et les activités qui seront élaborés dans le cadre de ce projet. Au sein du projet RACCE, le Centro Studi e Formazione Villa Montesca contribue et continuera de contribuer, grâce à sa large expérience dans le domaine de la Protection Civile, au reste du partenariat, et il partage avec tous les partenaires du projet leur savoir-faire spécifique et fondamental.

Le Centre prévoit de développer, avec les Partenaires de RACCE, des méthodologies innovantes pour aborder les problèmes survenant en cas de séisme et d'effets dévastateurs provoqués par les séismes, et de soutenir les enfants en particulier.

(www.montesca.it)



Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV) – Osservatorio Vesuviano, Italie:

L'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, actuellement l'un des plus grands instituts européen de recherche en géophysique et vulcanologie pour la surveillance des séismes et des volcans, a son siège social à Rome et des sections à Milan, Bologne, Pise, Naples (Osservatorio Vesuviano), Catane et Palerme. Il est financé par le Ministère de l'éducation, la Recherche Universitaire et Scientifique (MIUR) et le Service de la Protection Civile.

L'INGV porte une attention particulière au projet et aux activités éducatives et de sensibilisation, principalement par des publications, des expositions scientifiques et des pages Web dédiées.

L'Osservatorio Vesuviano a été fondé en 1841 et il est le premier observatoire vulcanologique au monde. Il mène des

recherches dans plusieurs domaines tels que la vulcanologie, la géophysique et la géochimie. Les activités de recherche, développées au Centre de Surveillance de Naples, couvrent le suivi global des volcans actifs napolitains : Vésuve, Campi Flegrei, et l'île d'Ischia, et la surveillance sismique de l'île de Stromboli.

L'Observatoire du Vésuve réalise des projets et des activités éducatifs et de sensibilisation afin de promouvoir la sensibilisation aux risques naturels et à la culture scientifique, et collabore même avec les Services de la Protection Civile. Le musée de l'Observatoire du Vésuve, installé dans le bâtiment historique sur la pente du Vésuve, est visité quotidiennement aussi bien par des élèves du primaire que des étudiants d'université.

De par son expérience, la participation de l'Observatoire du Vésuve au Projet RACCE est d'une très grande importance, en particulier pour l'élaboration de pratiques adaptées aux enfants et l'interaction avec les programmes éducatifs d'autres pays européens. (www.ov.ingv.it)



Centre d'Initiatives éducatives (CEI), Bulgarie:

Le Centre d'Initiatives éducatives est une association non-gouvernementale à but non lucratif qui a pour objectifs de favoriser les initiatives éducatives innovantes et de faciliter la réforme éducative par une collaboration entre les institutions aux niveaux local et européen. Le CEI a été créé comme programme de la Balkan Colleges Foundation en janvier 1999. En octobre 2000, le CEI a été reconnu comme syndicat* indépendant.

Les principaux objectifs du Centre sont les suivants :

- Contribuer à améliorer la qualité et le rapport coût/efficacité des réformes dans le processus éducatif en Bulgarie, dans l'administration politique et publique, dans l'intégration européenne et les initiatives régionales de coopération.
- Soutenir le développement d'institutions éducatives pour inciter les acteurs à créer des institutions sociales, en particulier eu égard à la démocratie, les droits de l'homme et les droits des minorités,
- Développer et mettre en œuvre diverses initiatives pour faciliter la reconstruction et la modernisation des programmes et des supports pédagogiques, de la méthodologie, de la gestion scolaire et de l'évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage
- Faciliter la collaboration dans les domaines de l'éducation et de la culture, aux niveaux régional et européen, en agissant comme centre d'information pour provoquer le dialogue et la coopération entre l'état, les citoyens, les ONG, les institutions et les écoles à tous les niveaux, y compris la détermination* et l'expansion des réseaux scolaires et universitaires.

La participation du CEI au Projet RACCE aura un effet dans les domaines suivants :

- 1 • Travailler avec des institutions :
 - a. maintenir et approfondir les contacts grâce aux entretiens et aux conversations avec des experts sur le Rapport sur les Besoins,
 - b. Activités conjointes futures possibles avec les musées,
 - c. Possibilité de contraindre (sur la base des besoins identifiés et des études) les institutions locales et nationales responsables à prendre des mesures en vue de la sensibilisation aux séismes,
- 2 • Travailler avec les écoles (enseignants, élèves) :
 - a. capacité à animer des séminaires de formations pour les enseignants impliqués dans leur préparation pour mener des exercices de préparation à la réaction aux séismes et après les séismes,
 - b. La disponibilité des supports pédagogiques (pour les enseignements et les élèves), assurer la mise en œuvre effective des consignes par les classes,
- 3 • Travailler avec les parents : Capacité à organiser des événements interactifs (cours, jeux, concours, etc.) pour les parents et leurs enfants, sensibilisation aux séismes. (www.cei-bg.org)



Réserve Naturelle Géologique de Haute Provence, France:

La "Réserve Géologique de Haute-Provence", qui couvre une superficie de 2300 km² et comprend 59 communes, préserve une partie de la mémoire de la Terre.

Créée en 1984, cette zone protégée est située dans le sud-est

de la France, entre la Méditerranée et les montagnes alpines. Membre fondateur du Réseau Européen des Géoparcs, la "Réserve Géologique de Haute-Provence" est actuellement membre du Réseau Mondial des Géoparcs soutenu par l'UNESCO.

Le géoparc de Haute-Provence est l'un des plus grands musées géologiques en plein air avec d'innombrables sites

riches en fossiles et formations rocheuses fascinantes. Chaque année, de nombreux scientifiques viennent du monde entier pour y travailler.

De l'ère primaire à l'ère quaternaire, divers géotypes (plis couchés, nappe de charriage, fossiles d'Ichtyosaure, ammonites, dinosaures, siréniens, plantes, empreintes d'oiseaux, anciennes mines, gorges immenses, moraines...) nous montrent 300 millions d'années de notre histoire géologique.

Des visites guidées sont proposées pour découvrir ces géotypes. La dalle aux ammonites de "Digne-les-bains" est célèbre dans le monde entier avec plus de 1550 ammonites préservées dans une paroi de calcaire de 350m².



Le Géoparc de Haute-Provence travaille à la conservation et à la valorisation du patrimoine géologique pour le développement territorial durable par le développement du géotourisme, du tourisme éducatif et culturel. Au cours des visites de découverte et des voyages éducatifs, chacun peut comprendre le sens du patrimoine géologique et la raison pour laquelle la protection environnementale est si importante.

Les centres d'information et d'exposition proposent également des visites guidées et des publications spéciales pour tous les visiteurs.

Les musées de Digne-les-Bains, Sisèron et Castellane sont également des endroits intéressants où les Sciences et l'Art se rencontrent. Des expositions fréquentes sont organisées pour illustrer la manière dont les thèmes de l'art contemporain sont influencés par la relation qu'entretiennent les artistes avec l'environnement naturel.

Différentes expériences d'échange ont été organisées dans l'ensemble du réseau des géoparcs : échange d'exposition, réunion de directeurs de magasin, ateliers sur les activités éducatives pour accroître la sensibilisation des enfants à l'environnement et améliorer leur comportement de respect, de responsabilité et de désir de protéger le patrimoine géologique.

La "Réserve Géologique de Haute-Provence" est située dans une zone sismique, même si aucun séisme important ne s'est produit au cours des quelques centaines dernières années. Depuis mai 2011, il existe un nouveau zonage des risques sismiques en France, et le territoire national est divisé en 5 zones de sismicité.

Le territoire de la "Réserve Géologique de Haute-Provence" est désormais classé en zone 4 sur la carte des risques sismiques en France, ce qui représente une zone sismique de risque moyen. Ainsi, la population doit savoir ce qu'est un séisme, ce qu'il est important de faire avant, durant et après un séisme.

En France, les adultes et les enfants n'ont aucune culture du risque sismique ou ils l'ont perdue car le dernier séisme important (magnitude estimée à 6) s'est produit au début du 20^{ème} siècle. Son centenaire a été célébré en 2009. La réaction du public aux risques sismiques majeur en France est qu'ils appartiennent au passé.

La population ne se sent pas concernée. Les premiers résultats du questionnaire qui ont été préparés avec tous les membres

du groupe RACCE permettront de constituer une sorte d'inventaire de la situation.

La participation du programme RACCE est réellement utile pour accroître la sensibilisation des enfants et des adultes au sujet du risque sismique en visant deux objectifs :

- Donner aux enfants et aux adultes une meilleure compréhension du risque sismique et le mécanisme des séismes

- Indiquer au public le comportement adapté avant, pendant et après un séisme.

Un événement de grande ampleur est prévu pour cet automne à Digne-les-Bains dans le cadre du projet RACCE portant sur exposition nationale intitulée "Sismo-Tour" avec des conférences, des activités et des jeux pour les enfants et les adultes autour des risques sismiques. Cette manifestation permettra de sensibiliser encore davantage la population à ce sujet. (www.resgeol04.org)

Prochaines étapes

- La mise en œuvre du projet entre dans la phase finalisation de l'Analyse des Besoins. Une étude, faisant état de la situation actuelle de la sensibilisation aux séismes, à l'état de la prévention et aux politiques de remédiation des émotions des enfants dans chaque territoire y participant, va être publiée.
- La prochaine réunion portant sur le projet se tiendra dans l'Observatoire du Vésuve à Naples du 1er au 2 juillet, pour discuter des activités futures et organiser les projets éducatifs et les produits livrables.
- Consultez la page Web du projet (<http://racce.nhmc.uoc.gr>) pour vous tenir informé du calendrier des activités et de l'actualité.

