

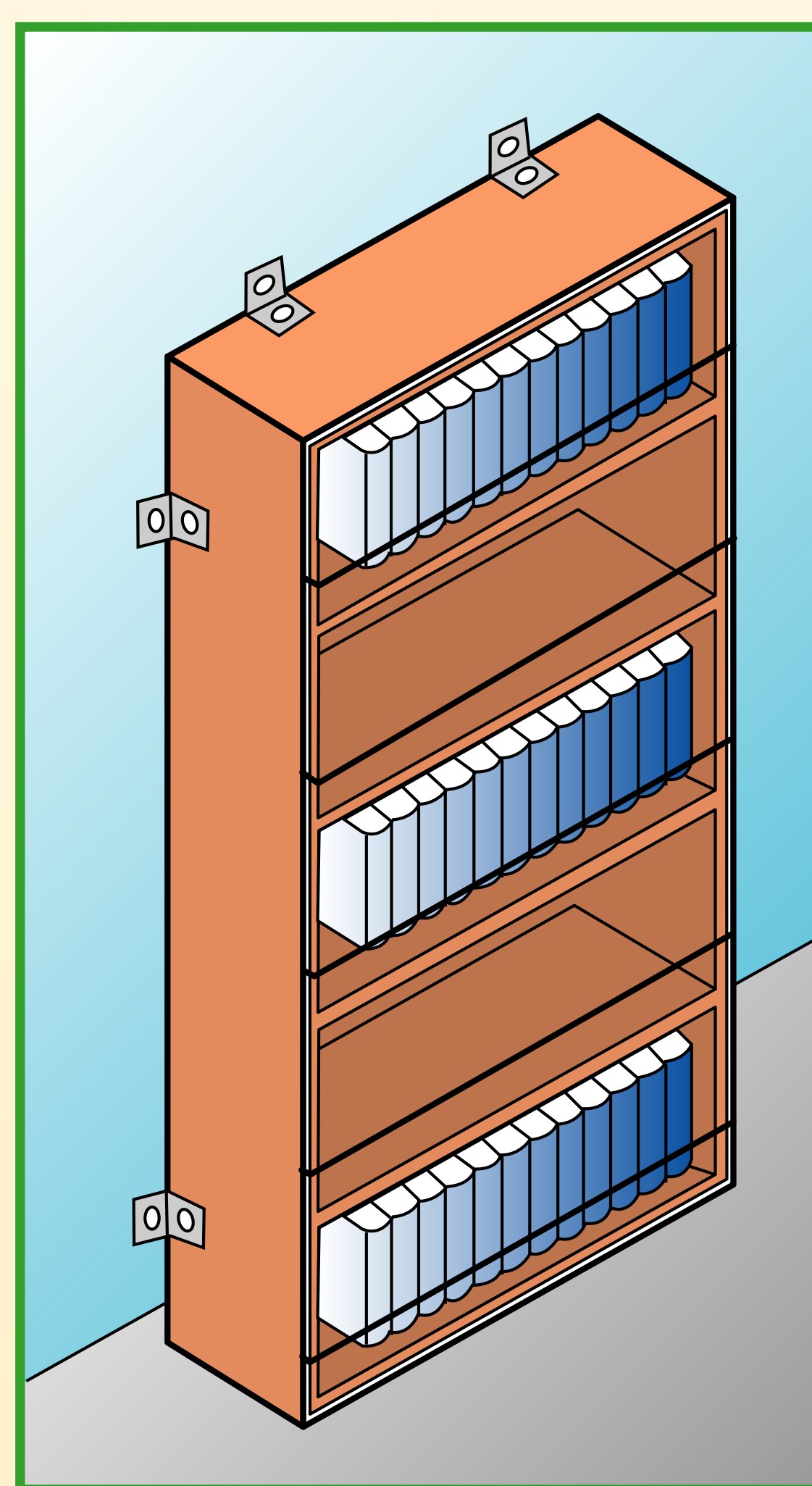
Προετοιμάζοντας την τάξη μας σε περίπτωση σεισμού

Μέτρα Πρόληψης για περίπτωση σεισμού

❖ επισήμανση και άρση επικινδυνότητων σε σχολικές αίθουσες, γραφεία, εργαστήρια και σε άλλους χώρους του σχολείου, που μπορεί να προκαλέσουν ζημιές ή τραυματισμούς κατά τη διάρκεια ενός σεισμού. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες ενέργειες: τοποθέτηση των βαριών και εύθραυστων αντικειμένων σε χαμηλά και ασφαλή σημεία, απομάκρυνση θρανίων και εδρών από τις τζαμαρίες και τις εξόδους, τοποθέτηση των βιβλιοθηκών μακριά από τις θέσεις των μαθητών και στερέωσή τους κατάλληλα στους τοίχους, διατήρηση των διαδρόμων ελεύθερων από ντουλάπες, θρανία ή άλλα έπιπλα, στερέωση με κλειστά άγκιστρα των πινάκων και των κάδρων, τοποθέτηση σε ανοιχτές βιβλιοθήκες και ράφια ειδικών ιμάντων εμπρός από τα βιβλία, αποθήκευση των τοξικών και εύφλεκτων υλικών σε κλειστά ντουλάπια κ.λπ.

❖ σύνταξη και επικαιροποίηση των Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό. Το σχέδιο για να λειτουργεί θα πρέπει να είναι κατανοητό και λειτουργικό και θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα:

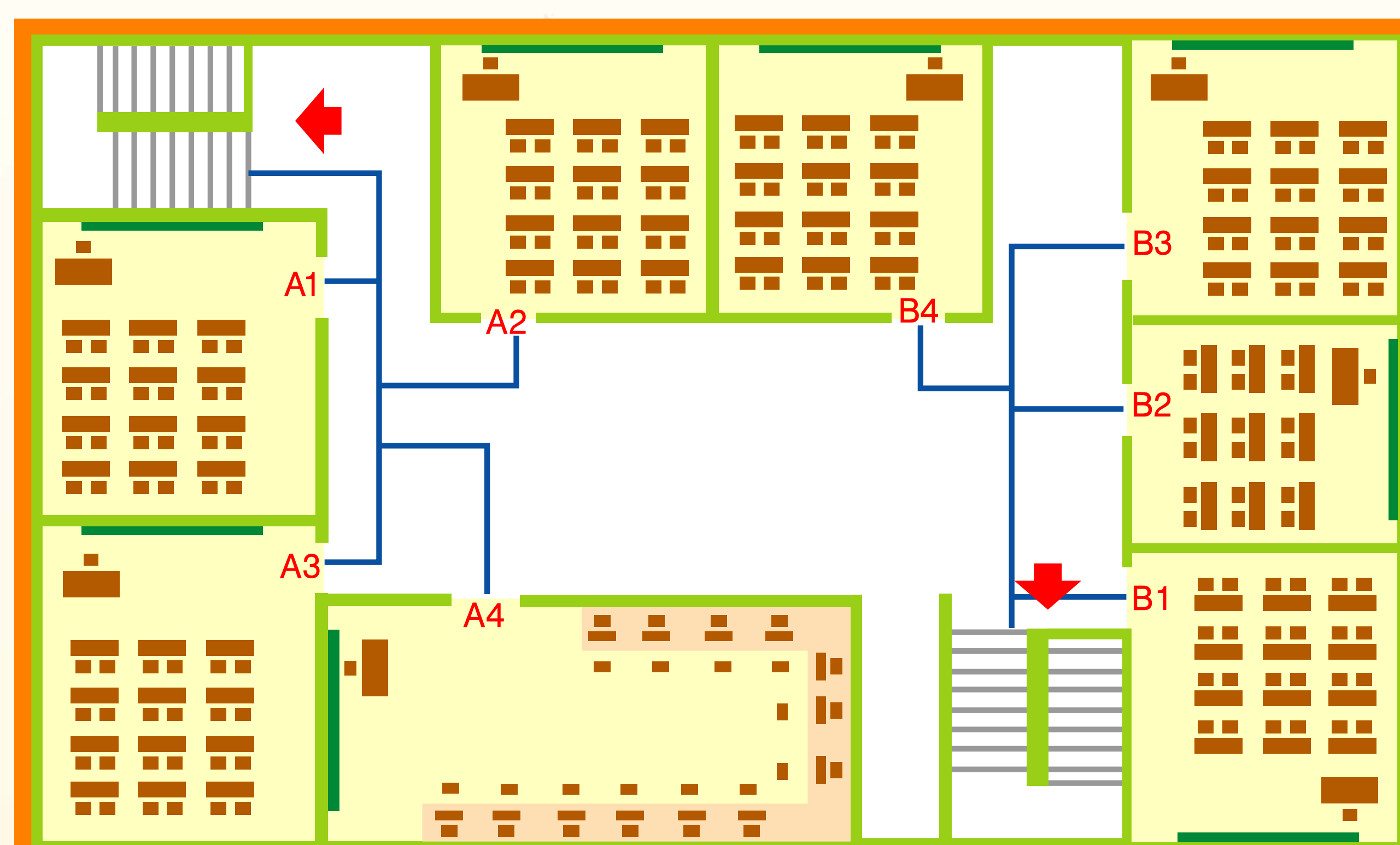
- περιγραφή προτεραιοτήτων, διαδικασιών και δράσεων που θα πρέπει να ληφθούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό.
- προετοιμασία εφοδίων για περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- ανάθεση συγκεκριμένων καθηκόντων σε εκπαιδευτικούς, όπως παροχή πρώτων βοηθειών, πυρασφάλεια, έλεγχος δικτύων κ.ά.
- καθορισμό κύριων και δευτερευόντων διαδρομών διαφυγής σε περίπτωση σεισμού.
- καθορισμό διαδικασιών για όσους χρειάζονται βοήθεια κατά την εκκένωση, όπως μαθητές ή εκπαιδευτικούς με κινητικά προβλήματα.
- ❖ συχνή επανάληψη ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό.
- ❖ ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού οδηγίες προστασίας και το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.



Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να ενημερωθούν σχετικά με τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου, σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων μετά από ένα σεισμό.

Μετά από ένα σεισμό

- ❖ ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να διατηρήσει την ψυχραιμία του και να ζητήσει από τους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσά τους με ηρεμία και τάξη, χωρίς να τρέχουν, σύμφωνα με το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου. Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να βεβαιωθεί ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και να την εκκελώσει τελευταίος παίρνοντας μαζί του το αποουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα.
- ❖ οι μαθητές πρέπει να συγκεντρωθούν στην αυλή ακολουθώντας το σχέδιο έκτακτης ανάγκης και να καταμετρηθούν από τους εκπαιδευτικούς τους.
- ❖ οι τραυματισμένοι ή με κινητικά προβλήματα μαθητές θα πρέπει να έχουν βοήθεια στο να εκκενώσουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- ❖ εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι». Μετά το πέρας του δεύτερου αυτού σεισμού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- ❖ οι εκπαιδευτικοί που είναι υπεύθυνοι θα πρέπει να παρέχουν πρώτες βοήθειες σε τραυματισμένους. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ενεργήσουν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο του σχολείου.
- ❖ οι εκπαιδευτικοί που είναι υπεύθυνοι αναζητούν μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και είναι ίσως τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.
- ❖ ο Διευθυντής του σχολείου θα πρέπει να επικοινωνήσει με την προϊστάμενη αρχή και άλλους αρμοδίους φορείς για να τους ενημερώσει και να ενημερωθεί σχετικά με τις οδηγίες τους.
- ❖ οι μαθητές θα πρέπει να παραμείνουν στο προαύλιο ή σε άλλο προκαθορισμένο χώρο καταφυγής μέχρι να τους παραλάβουν οι γονείς τους, ακολουθώντας τις οδηγίες των εκπαιδευτικών.



Παράδειγμα σχεδίου έκτακτης εκκένωσης σχολείου

Κατά τη διάρκεια ενός σεισμού

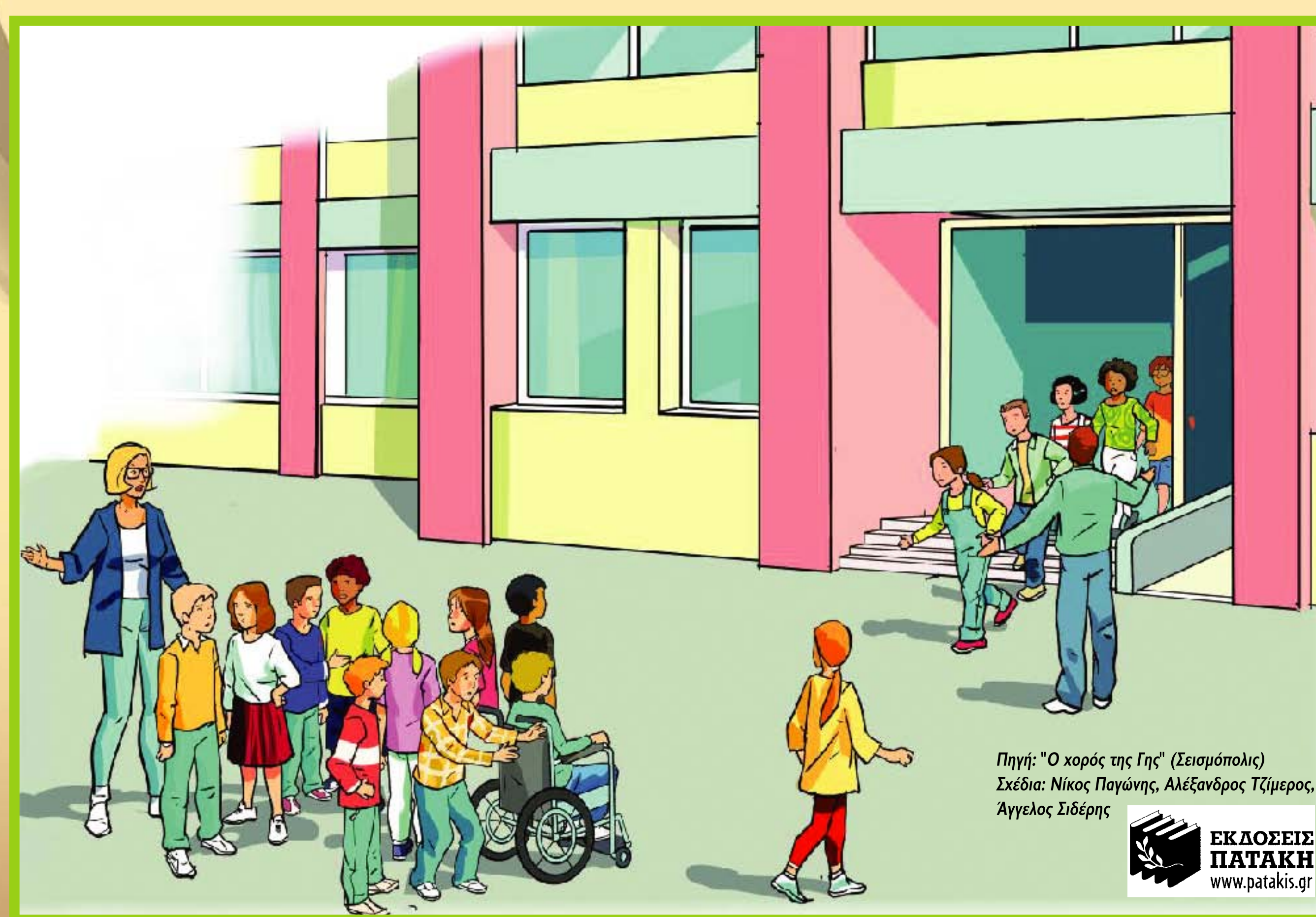
Σε περίπτωση που βρίσκονται σε εσωτερικό χώρο (τάξη, γραφεία δασκάλων, διαδρόμους), οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να:

- ❖ παραμείνουν ψυχραιμοί.
- ❖ καλυφθούν αμέσως κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανιού. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να προφυλαχθούν κάτω από την έδρα.
- Εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης, θα πρέπει να προφυλαχθούν κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι». Πιο συγκεκριμένα εάν στο χώρο τους δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, θα πρέπει να πλησιάσουν στο δάπεδο και να καλύψουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- ❖ παραμείνουν σε ασφαλή στάση μέχρι να σταματήσει η δόνηση.



Σε περίπτωση που βρίσκονται στο προαύλιο την ώρα του σεισμού, οι μαθητές θα πρέπει να:

- ❖ μείνουν έξω μακριά από τις όψεις του κτιρίου, να αποφύγουν ηλεκτροφόρα καλώδια, τζαμαρίες, πινακίδες και άλλες επικινδυνότητες.
- ❖ ακολουθούν τις οδηγίες που δίνονται από το Διευθυντή και τους άλλους εκπαιδευτικούς.



Πηγή: "Ο σάρος της Γης" (Εισαγωγή)
Συγγραφέας: Νίκος Παπαγιάννης, Αλέξανδρος Τσίμπος, Άγγελος Σέλιφης
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ
www.patakis.gr

