

Approccio Educativo e Metodologia

Il principio si basa su un approccio educativo mirato verso *cosa dovrebbe essere fatto* più che su *cosa dovrebbe essere evitato*!

I principi educativi relativi ad un evento sismico si basano SU ...

- ✓ Apprendimento attraverso l'esperienza
- ✓ Apprendimento strutturato
- ✓ Arti visive



Catturano l'attenzione degli studenti ed assicurano una partecipazione attiva attraverso l'utilizzo ed il potenziamento dei cinque sensi: vista, tatto, udito, gusto ed olfatto

- ▶ Il potenziamento delle conoscenze acquisite dovrebbe essere realizzato attraverso un approccio interdisciplinare (puzzle, video, scrittura, cartoni, arte, canto ecc)
- ▶ La ripetizione delle esercitazioni per il terremoto è alla base dell'apprendimento

L'esperienza della prima Scuola per Studenti Disabili a Rethymno (Creta, Grecia) con il coinvolgimento di tutti gli studenti, gli insegnanti e gli esperti nel settore.

Il progetto è stato sviluppato da W. Bouralexis, docente specializzato nella educazione alla prevenzione dei terremoti.

Email: bmpouralexis@gmail.com



Progetto cofinanziato dall'Unione Europea
Strumento Finanziario della Protezione Civile
Agreement n. 70401/2010/579066/SUB/C4



Linee Guida
per un approccio educativo
al **RISCHIO SISMICO**
per **bambini**
diversamente abili

Prima del terremoto (come prepararsi)

I Fenomeni Naturali

Fuoco



Tsunami



Terremoti



Immagine e disegno di un terremoto



Prima del terremoto "tutto è in ordine nella classe"

Foto



Lucido



Puzzle



Esercitarsi sui concetti di "sotto" e "sopra" anche usando giocattoli...

La bambola è sulla sedia – la bambola è sotto il tavolo



Transizione



(Esercitarsi sul concetto di "all'interno & all'esterno")

La bambola è all'interno & all'esterno > Transizione > gli studenti sono all'interno & all'esterno

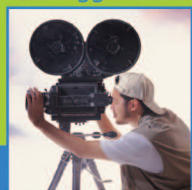
Diventiamo ... grafici!

(Tracciamo le linee che ci guidano verso le uscite)



...attori

(siamo noi a girare un video, a scrivere la sceneggiatura e a recitare)



Durante il terremoto

- ▶ Ci ripariamo sotto i banchi e ne afferriamo saldamente le gambe

(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle creato dall'immagine in trasparenza)



- ▶ Se soffri di qualche disabilità e non puoi ripararti sotto il banco copriti la testa con un tappetino in gommapiuma

(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle creato dall'immagine in trasparenza)



- ▶ Se sei su una sedia a rotelle inserisci il freno, piegati in avanti e proteggiti la testa.

(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle creato dall'immagine in trasparenza)



Dopo il terremoto

- ▶ Esci dalla scuola seguendo il percorso per l'evacuazione coprendoti la testa con le mani. Aiuta i compagni che hanno problemi di mobilità



(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle e foto personali degli studenti)



(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle e foto personali degli studenti)

- ▶ Se è previsto l'uso delle scale, scendi con calma



(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle e foto personali degli studenti)

- ▶ Vai al punto di raccolta nel cortile della scuola



(Potenziare le competenze acquisite utilizzando il puzzle e foto personali degli studenti)